



Check-liste des 3 packs API par profil élève

Ces profils favorisent l'accompagnement des élèves à l'école et la gestion de l'outil API en classe

Cycle 2-3



PROFILS :	BUTS	OUTILS API :	
SCRIBE 	Consulter	=> Dictionnaire => Livres (PDF) => Notes	+ Conjugaison
RÉDACTEUR.TRICE MIX 	Ecrire TEXTE et calculs	=> Editeur texte => Carte mentale	+ Prédicteur de mots + Echo clavier + Correcteur ortho.
Editeur.trice 	Annoter les manuels scolaires numériques	=> Editeur PDF	+ Prédicteur de mots + Echo clavier
Pack LECTURE 	Ecouter consignes ou livres	=> Scanner => Livre audio	+ lecteur numérique
Manuels numériques 	Accéder aux manuels numériques	=> Livre PDF	+ mise en page adaptée
Pack ACTIVITÉS : 	Mémoriser avec une application	=> Activités API à choix : FRA <input type="checkbox"/> MATH <input type="checkbox"/> AUTRES <input type="checkbox"/> A choix	

Vérifier les APP et réglages ci-dessous en fonction de votre profil :

Dictionnaires :

Dico API LeRobert mobile Dico all apiceras (PDF) allemand Dico all apiceras (PDF) anglais Références (aide-mémoire) : Fichiers + Notes Gabarits calculs

Editeur texte Pages .doc **Prédicteur Phonowriter** **Echo clavier*** **Carte mentale Freeform**

*Accessibilités : Contenu énoncé Activer +*Enoncer la saisie +*Mots

PDF expert

Scanner

QuickScan

LECTEUR numérique *: Prononcer

*Accessibilités / Contenu énoncé

Lecteur sur photo Prizmo go

Livre audio BIBLIO BSR

MER MOYENS D'ENSEIGNEMENT ROMANDS

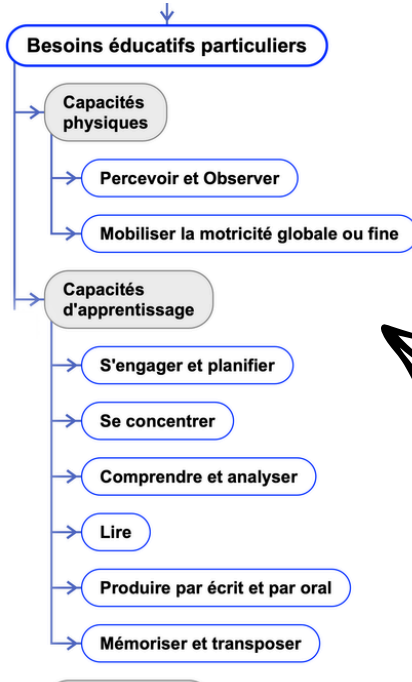
Parcours et DRILL Créer un lien sur votre page d'accueil vers : iClasse ou Quizlet

Allophones 6000 mots Dactylographie

RECEVOIR OU RENDRE SON TRAVAIL ? IMPRIMER ?
=> Adaptateur USB pour votre iPad ou clé usbC-UsbA

- ①
- ①+②
- ①+②+③
- ③
- Options :**
-
-

Des réflexions utiles pour tous ... mais nécessaires pour certain.e.s



1. "Quels sont les besoins de l'élève en classe pour lesquels l'outil API serait utile ?"

Vous pouvez sélectionner les besoins ci-contre.



Souhaitez-vous partager vos observations en réseau ?

[cf Grille d'observations partagées Ecole-Thérapie](#)

2. Pour quelles routines de travail ou tâches prévoyez-vous de l'utiliser ?

Maison (parents):

Classe (par l'enseignant):

3. Quel est le Profil utilisateur API imaginé ?

.....

Buts
Consulter
Ecrire TEXTE et calculs
Annoter les manuels scolaires numériques

NB : Outil ou **activité** API? Un **outil** permet de réaliser une tâche scolaire mais une **activité** est un jeu avec un contenu propre

Introduction aux concepts des profils utilisateurs API de l'élève :



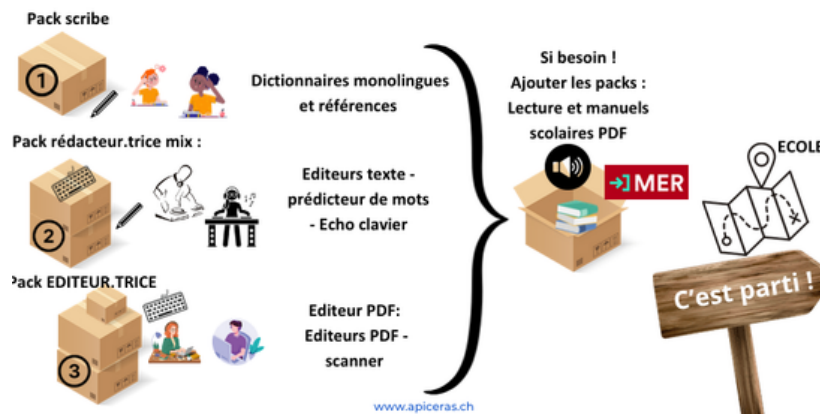
Le choix du profil n'est ni diagnostique, ni définitif mais il représente un choix pragmatique de l'utilisation actuelle de l'outil en classe par l'élève. Dans ce sens, l'enseignant se doit de se positionner par rapport à ses attentes et exigences d'utilisation de l'appareil notamment en ce qui concerne la production écrite. Par exemple, un profil rédacteur devra écrire ses textes dans l'appareil et les rendre sous forme numérique.



Suggestion pour la gestion de classe: Nous conseillons de coller un autocollant symbolisant le profil au dos de l'appareil (S - R- E). Ceci permet à l'enseignant de prendre en compte le profil utilisateur de ses élèves durant les leçons.

Nos packs par profil:

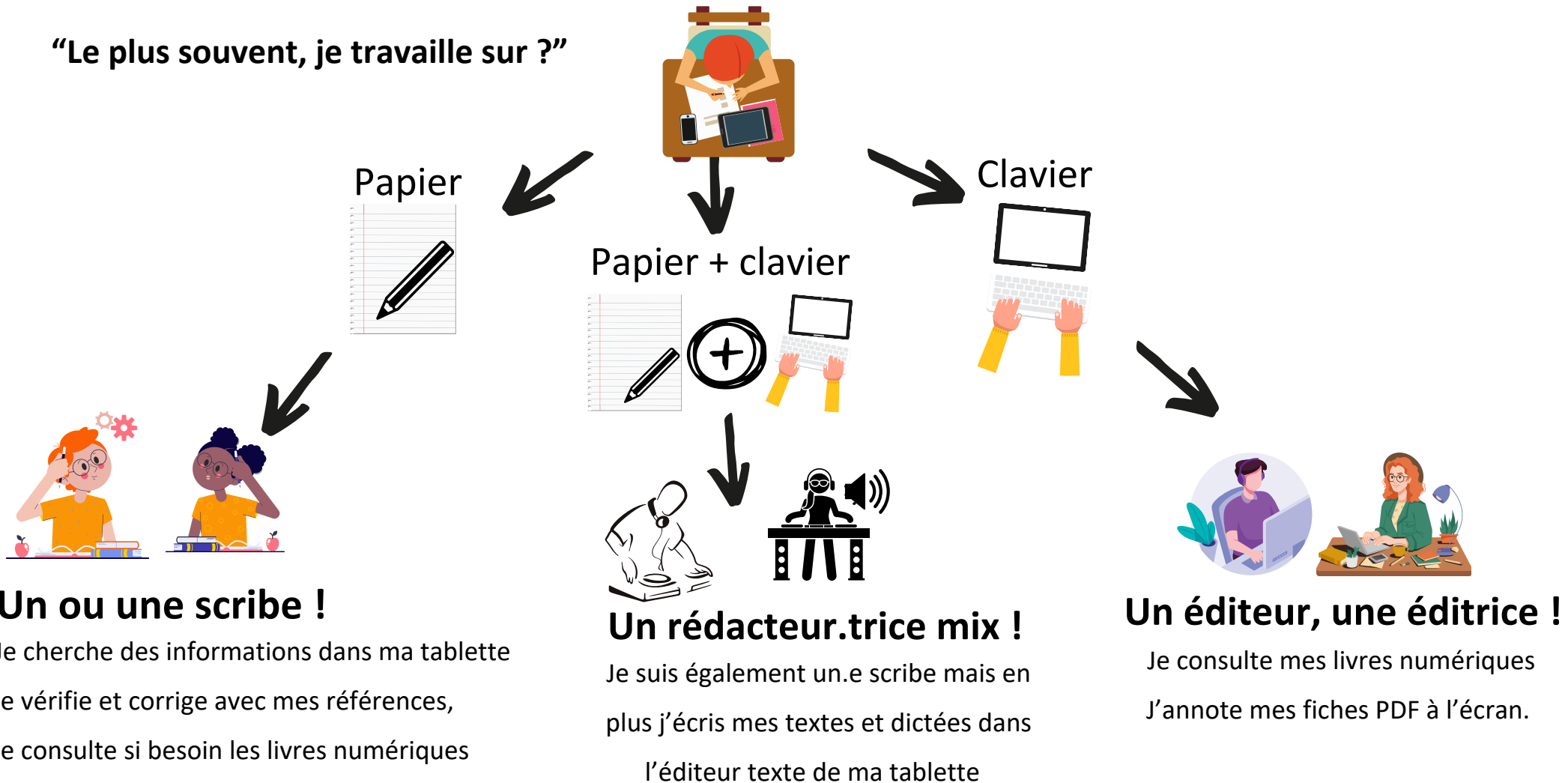
En fonction de mon profil utilisateur, je vais préparer les outils nécessaires !



Profil utilisateur API pour la classe:

Définissez votre profil en fonction de votre façon d'effectuer votre travail scolaire!

“Le plus souvent, je travaille sur ?”



Je travaille comme :

NB le profil Rédacteur MIX inclus le Scribe et celui de l'éditeur inclus les 2 autres, sauf exception.