



Check-liste des 3 packs API par profil élève

Ces profils favorisent l'accompagnement des élèves à l'école et la gestion de l'outil API en classe



apiceras.ch



Nom :

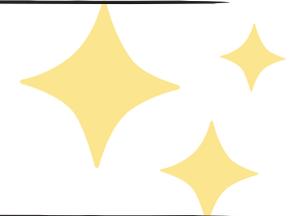
Date de bilan :

Vérifier les APP et réglages ci-dessous en fonction de votre profil :

Profils :	Buts	Outils API :	
<input type="checkbox"/> <p>1 Scribe</p>	Consulter	=> Dictionnaire => Livres (PDF) => Notes	+ conjugaison + dictaphone
<input type="checkbox"/> <p>2 Rédacteur.trice mix (=aussi Scribe)</p>	Ecrire TEXTE et calculs	=> Editeur texte => Carte mentale	+ prédicteur de mots + écho clavier + correcteur ortho. + dictaphone + dictée vocale
<input type="checkbox"/> <p>3 Editeur.trice</p>	Annoter les manuels scolaires numériques	=> Editeur PDF	+ prédicteur de mots + écho clavier
<input type="checkbox"/> <p>Pack Lecture</p>	Ecouter consignes ou livres	=> Scanner => Livre audio	+ lecteur numérique
<input type="checkbox"/> <p>Manuels numériques</p>	Accéder aux manuels numériques	=> Livre PDF	+ mise en page adaptée
<input type="checkbox"/> <p>Pack Activités :</p>	Mémoriser avec une application	=> Activités API à choix : FRA MATH	

*Accessibilités : Contenu énoncé, Activer "Énoncer la saisie", Mots

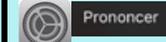
PDF expert



EN OPTION:

EN OPTION:

LECTEUR numérique *:



*Accessibilités / Contenu énoncé

Prizmo go



QuickScan



BIBLIO AUDIO BSR



Parcours et DRILL

Créer un lien sur votre page d'accueil vers :



ou Quizlet (hors NE)

Allophones



6000 mots

Dactylographie

RECEVOIR OU RENDRE SON TRAVAIL ?
IMPRIMER ?

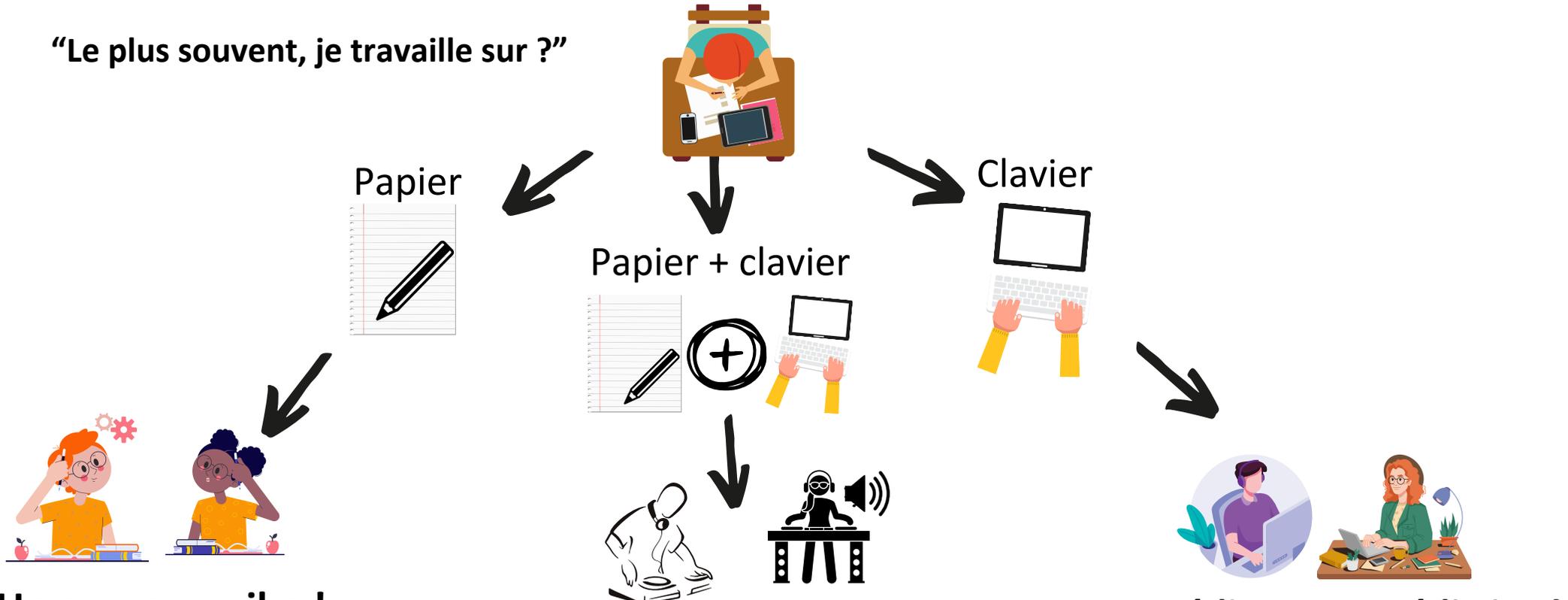
=> Adaptateur USB pour votre iPad ou clé usbC-UsbA



Profil utilisateur API pour la classe:

Définissez votre profil en fonction de votre façon d'effectuer votre travail scolaire!

“Le plus souvent, je travaille sur ?”



Un ou une scribe !

Je cherche des informations dans ma tablette
je vérifie et corrige avec mes références,
je consulte si besoin les livres numériques

Un rédacteur.trice mix !

Je suis également un.e scribe mais en plus j'écris mes textes et dictées dans l'éditeur texte de ma tablette

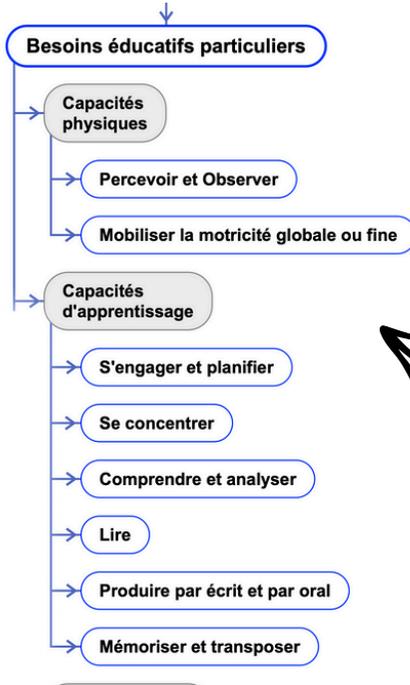
Un éditeur, une éditrice !

Je consulte mes livres numériques
J'annote mes fiches PDF à l'écran.

Je travaille comme :

NB le profil Rédacteur MIX inclus le Scribe et celui de l'éditeur inclus les 2 autres, sauf exception.

Des réflexions utiles pour tous ... mais nécessaires pour certain.e.s



1. "Quels sont les besoins de l'élève en classe pour lesquels l'outil API serait utile ?"
Vous pouvez sélectionner les besoins ci-contre.

Souhaitez-vous partager vos observations en réseau ?
[cf Grille d'observation pédagogothérapeutique](#)

2. Pour quelles routines de travail ou tâches prévoyez-vous de l'utiliser ?

Maison (parents):

Classe (par l'enseignant):

3. Quel est le Profil utilisateur API imaginé ?

.....

Buts
Consulter
Ecrire TEXTE et calculs
Annoter les manuels scolaires numériques

NB : Outil ou **activité** API? Un **outil** permet de réaliser une tâche scolaire mais une **activité** est un jeu avec un contenu propre

Introduction aux concepts des profils utilisateurs API de l'élève :



Le choix du profil n'est ni diagnostique, ni définitif mais il représente un choix pragmatique de l'utilisation actuelle de l'outil en classe par l'élève. Dans ce sens, l'enseignant se doit de se positionner par rapport à ses attentes et exigences d'utilisation de l'appareil notamment en ce qui concerne la production écrite. Par exemple, un profil rédacteur devra écrire ses textes dans l'appareil et les rendre sous forme numérique.



Suggestion pour la gestion de classe: Nous conseillons de coller un autocollant symbolisant le profil au dos de l'appareil (S - R- E). Ceci permet à l'enseignant de prendre en compte le profil utilisateur de ses élèves durant les leçons.

Nos packs par profil:

En fonction de mon profil utilisateur, je vais préparer les outils nécessaires !

