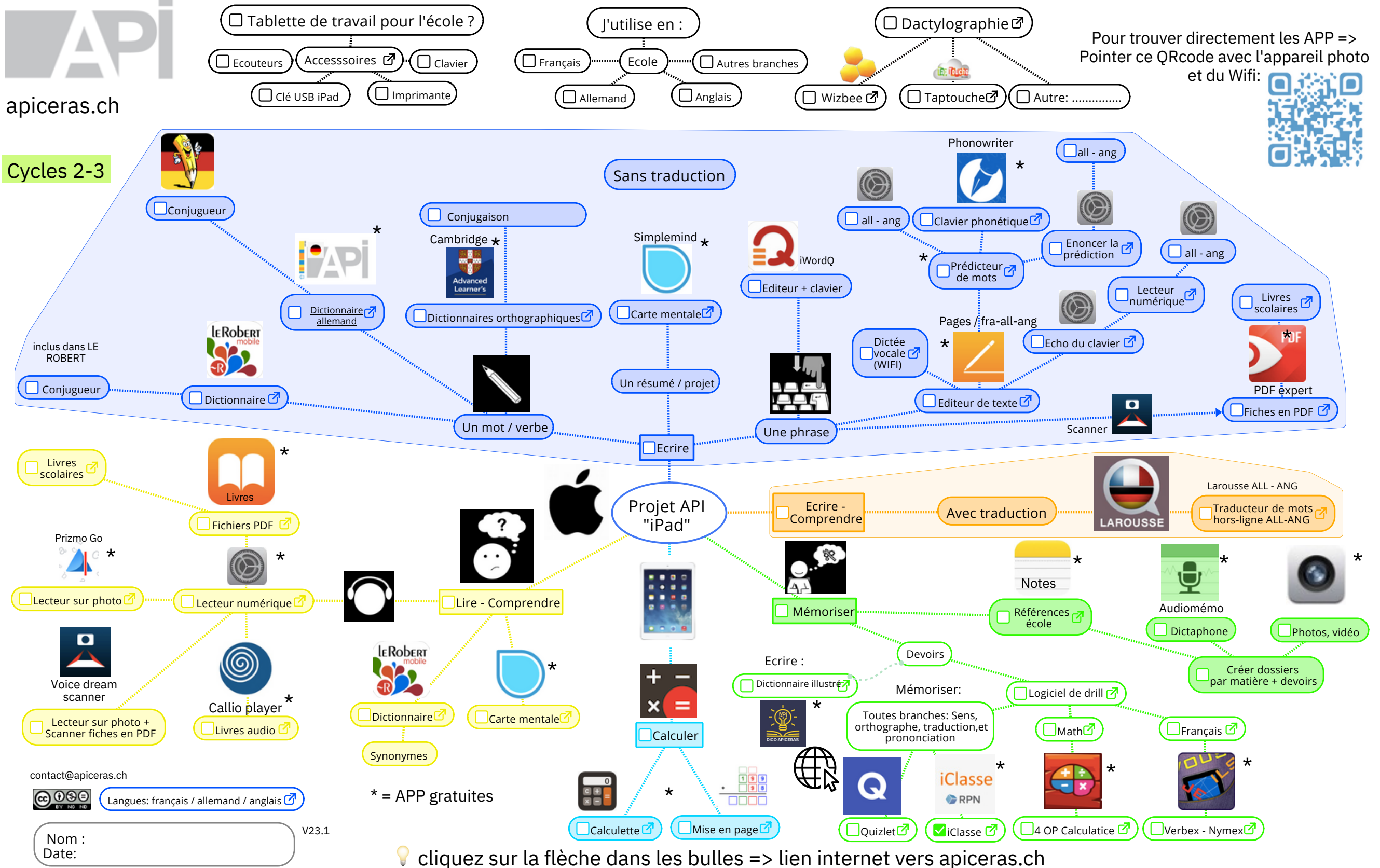







Cycles 2-3



VERSO POSTER API / Stratégie

Compléter en fluo ce qui est correspond au projet de l'élève

But : Alléger globalement les tâches pour améliorer l'autonomie dans les apprentissages

?	Besoins :	Tâches :	Outils API :	
	Lire :	<p>1. LECTURE : => Favorise l'accès à la compréhension</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prendre des photos de texte pour les transformer en audio - Ouvrir une fiche ou livre (PDF) pour en écouter le contenu 	=> Lecteur numérique	+ sur PDF + sur photos + livre audio
	Ecrire - Comprendre :	<p>2. VOCABULAIRE / CONJUGAISON : => Gain de vitesse et de qualité par la recherche phonétique</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechercher un mot dans le dictionnaire ou conjugueur numérique - Traduire des mots 	=> Dictionnaire => Traducteur	+ Prédicteur de mots
	Ecrire :	<p>3. TEXTE / EXERCICE : => Favorise l'expression</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecrire avec l'aide de propositions de mots et du correcteur d'orthographe - Annoter une fiche en PDF 	=> Editeur texte => Editeur PDF	+ Prédicteur de mots + Echo clavier + Correcteur d'orthographe
	Planifier - Se rappeler :	<p>4. AIDE-MEMOIRE : <i>Autonomie dans le travail</i></p> <p>Photographier dans une note:</p> <ul style="list-style-type: none"> - des «références» reçues en classes - des corrigés permettant la mémorisation - afin d'agrandir des textes - les devoirs au tableau 	=> Notes-Mémos => Carte mentale	+ Photos + Scanner
	Mémoriser :	<p>5. LOGICIEL DE DRILL : => Réviser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Créer et travailler des listes sous forme de « cartes à retourner » numériques 	=> iClasse	+ Dactylographie