

## Comment organiser mon travail avec le poster API ?



**Mes besoins prioritaires? Indique avec 1-2-3 :** lire / écrire / comprendre / mémoriser / planifier / voir / parler / se concentrer

**Mes routines : « Mes devoirs » => Surligne en **bleu** ce que tu vas tester et en **vert** ce que tu utilises régulièrement :**

?	Besoins :	Tâches :	Outils API :	
	Lire :	<b>1. LECTURE :</b> Ecouter son texte en le lisant.	=> Lecteur numérique	+ sur PDF + sur photos
	Ecrire - Comprendre :	<b>2. VOC :</b> Chercher le sens d'un mot, l'orthographe et la conjugaison.	=> Dictionnaire	+ Prédicteur de mots
	Ecrire :	<b>3. TEXTE / EXERCICE:</b> Ecrire à l'écran. « Indiquer <b>T</b> sur le papier » => Réponse dans la « <b>T</b> ablette »	=> Editeur texte => Editeur PDF	+ Prédicteur de mots + Echo clavier + Correcteur d'ortho.
	Planifier - Se rappeler :	<b>4. AIDE-MEMOIRE :</b> Créer des aide-mémoires.	=> Notes-Mémos => Carte mentale	+ Photos à insérer
	Mémoriser :	<b>5. DRILL :</b> Utiliser un logiciel de mémorisation.	=> iClasse => Quizlet	+ Dactylographie : Wizbee / Taptouche

### Mes routines : « A l'école » / A qui m'adresser en cas de questions ?

?	Stratégie :	J'utilise :	Outils API
	<b>Chercher des informations dans ses outils API:</b> ● « Incrire sur sa fiche un point en-dessus des mots à chercher pour le sens ou l'orthographe »	OUI <input type="checkbox"/> / NON <input type="checkbox"/>	=> Dictionnaires => Notes, références
	<b>Ecrire à l'écran :</b> Livres numériques => « Indiquer <b>T</b> sur la fiche papier vide »	OUI <input type="checkbox"/> / NON <input type="checkbox"/>	=> Editeur texte => Editeur PDF

Indique 2 activités scolaires que tu effectues chaque semaine en classe avec ton outil :

1.
2.

## A partir des besoins de l'élève, choisissez ses "outils" API!

